

平成29年度 学校評価表

飯田女子高等学校

教育方針

新しい時代に相応しい健全な家庭人 有能な社会人として教養豊かな女性を育成することを目的とし 特に仏教精神を基盤とした情操道義の教育に重点をおく。

学校目標(中長期的目標)

- 1、仏教精神を基盤とした教育活動を通して、本物の飯田女子高等学校の生徒になるための3年間を送る。
本物の飯田女子高等学校の生徒とは・・・
 - ①教育方針(建学の精神)の具現化を図る。
 - ②「和顔愛語」「先意承問」の精神
 - ・和やかな顔・表情、美しく優しい言葉、相手の立場に立って誠意をもって振る舞う。
 - ③自利利他の精神
 - ・自らが主人公となり、「わたしの学校」という意識をもって主体的に行動する。
 - ・様々な活動を通して、自らの姿に気付き、他の幸せをわたしの幸せと感じられるようになる。
 - ④南無阿弥陀仏のこころ
 - ・私にかけられた願いに気付き、感謝の心をもって生き生きとした生活を送ることができる私になる。

教育方針・学校目標を達成するための具体的目標

- 1、考えること・気付くこと・感じることを大切に生徒個々の自立心・自主性を育む。
 - ①自分の役割、責任を自覚し、周りの人のために自分は何ができるのかを考え、行動できる自主的な生徒を育てる。
 - ②時と場所と場合に応じた方法・態度・服装等の使い分けができる生徒を育てる。
- 2、いじめのない環境を目指す
- 3、生徒個々の学力・人間力の向上を目指し、進路の実現を目指す。
- 4、情報を共有し、職員間の連携を図り意識を統一する。
- 5、挨拶、労作ができる人を育てる。
- 6、学校行事を大切に課外活動の充実を図る。
- 7、地域と連携し、地域に貢献できる学校を目指す。

今年度の重点目標

- 1、教師も生徒も、場をわきまえ丁寧な言葉遣いにこころがける。
- 2、基本B・A・S・E(勉強・挨拶・掃除・笑顔)を大切にする。
 - ①高校生の本分である勉強に力を入れる。
 - ②いつでも何処でも誰にでもその場に応じた挨拶をする。
 - ③まごころを込め感謝して掃除をする。
 - ④いつも笑顔で周りの人に接し、雰囲気をややかにできる。
- 3、いのちを大切にする。
 - ・かけがえのないいのちと、自分自身にかけられた願いを感じ取る。
- 4、時間を大切にする。
 - ・二度と戻らないこの時を大切に過ごす。

領域 対象	評価項目	評価の観点	
生徒の指導	学習指導	学習習慣の確立	授業に積極的に取り組む姿勢を身につけさせることができたか 家庭学習に通じる効果的な課題が提示できたか
		学力の向上	生徒の学力を把握しそれに応じて丁寧に指導することができたか
		授業の工夫	生徒に興味関心を持たせ学習意欲を高められたか わかりやすい授業ができたか
		教員の資質の向上	教材研究が意欲的かつ積極的にできたか 研修や意見交換などを通じて切磋琢磨できたか
	進路指導	自己理解	自らの個性や傾向性と真摯に向き合い、自己理解を深めているか 自らの長所・短所について自覚的に行動し、それに基づいて将来を構想しているか
		キャリア教育	職業観や労働観は健全に育まれているか 自らの人生を真剣に考え、どのような職業に就くべきかを考察できているか
		受験への対応策	校外模試や検定試験を積極的に活用しているか 面接や小論文に必要なコミュニケーション能力・一般的な知識・論理的思考力は向上しているか
		進路情報の提供	進路ガイダンス等の行事は有効に機能しているか 有益な進路情報を然るべき時期に、生徒・保護者に向けて伝達できているか
	生徒指導	基本的生活習慣の確立	欠席・遅刻・早退の理由を把握して適切な指導が行えているか 身だしなみについて日常的に意識させることができているか
		初期段階の事前指導	ホームルーム・授業・クラブ活動など学校生活の諸活動の場面で生徒の変化に気づき適切な対応を図っているか
		心の安定をはかる指導	様々な不安や悩みから言動に変化が表れる生徒に対し教員が1対1での対話を通じて心の安定を図っているか
		全職員の連携	全職員が学年や係等のそれぞれの立場で連携をとり生徒指導にあたっているか
課外活動	生徒会、クラブ活動などへの参加のしかた	生徒の自主的、主体的かつ自治的活動を促すような指導がされているか 様々な場面で、周囲の人の気持ちや立場を尊重して発言し、行動できるような指導がされているか 未来の主権者(18歳以上)として、世の中(政治)に注目して行動できるようになるために、世の中(校内)の出来事に関心を持ち、行動できるような指導がされているか	
	生徒会、クラブ活動などの運営のしかた	生徒会やクラブなど生徒の自主的な組織のルールやマナーを守り、民主的に運営されるような指導がされているか	
	文化祭への取り組み方	文化祭の意義や本校での一般公開(制限公開)の理念や方法を知り、その理念を実現するために努力できるよう指導がされているか 文化祭の各企画を各自が立案、準備、運営、協力に力を尽くせるような指導ができたか 文化祭の係分担について各自が自分の役割を理解し、責任をもって仕事を実行するよう指導ができたか 生徒の充実感や達成感と共に高い文化レベルを追究することができたか	
学校運営	家庭・地域と開かれた学校作り	授業の公開、文化祭への招待など、積極的な交流ができたか 保護者・地域の意見要望に対して迅速に対応できたか ホームページや学級、学年通信を通して各種情報を生徒、保護者、外部に発信提供できたか 地域との連携や、地域への貢献はしっかりできたか	