

教育方針	
新しい時代に相応しい健全な家庭人 有能な社会人として教養豊かな女性を育成することを目的とし特に仏教精神を基盤とした情操道義の教育に重点をおく	
学校目標(中・長期的目標)	
1. 仏教精神を基盤とした教育活動を通して、本物の飯田女子高等学校の生徒になるための3年間を送る 本物の飯田女子高等学校の生徒とは ①自利利他の精神 自らが主人公となり、「私の学校」という意識をもって主体的に行動する。さらに様々な活動を通して、利己的な自分に気づき、他の幸せを私の幸せと感じられるような私になる ②南無阿彌陀仏の心 私にかけられた願いに気づき、感謝の心を持って生き生きとした生活を送ることができる私になる 2. 生徒・保護者・教職員間の連携を密にして、厚い信頼関係を築き、安心して学校生活を送ることのできる教育環境をつくる 3. 地域から愛され選ばれる学校を作る。	
教育方針・学校目標を達成するための具体的目標	
①自分の役割・責任を自覚し、周りの人のために何ができるのか考え、行動できるような生徒を育てる ②時と場所と場合に応じた方法・態度・服装等の使い分けができるような生徒を育てる ③考えること・気づくこと・感じることを大切にして生徒個々の自立心・自主性を育む ④いじめのない学校環境を目指す ⑤生徒個々の学力・人間力の向上を目指し、進路希望の実現を目指す ⑥情報を共有し、意識を統一することで職員間の連携を図る ⑦挨拶が出来る人、労作が出来る人を育てる ⑧学校行事を大切に課外活動の充実を図る ⑨地域との連携を密にし、地域へ貢献できる学校になる	
今年度の重点目標	
1、和顔愛語、先意承問の精神(和やかな表情、美しい言葉、相手の立場に立って誠意をもって振る舞う) 2、「基本 B・A・S・E(勉強・挨拶・掃除・笑顔)を大切にする」 ①高校生の本分である勉強に力を入れる ②どの場所でも誰にでもその場に応じた明るい挨拶が出来るようにする ③自分の使った場所を感謝の気持ちをこめて掃除する ④いつも笑顔で周りの人に接し、雰囲気をややかにかける	

領域	対象	評価項目	評価の観点
学校運営	学習指導	学習習慣の確立	授業に真面目かつ積極的に取り組む姿勢を身につけさせることができたか 家庭学習につながる効果的な課題が提示できたか
		学力の向上	生徒の学力を把握しそれに応じて丁寧に指導ができたか
		授業の工夫	生徒に興味関心を持たせ学習意欲を高められたか わかりやすい授業ができたか
		教員の資質の向上	教材研究が意欲的かつ積極的にできたか 研修などを通じて切磋琢磨できたか
	進路指導	進路意識の向上	進路目標を見つけられたか 自己理解が深まったか
		実力の向上	基礎学力は向上しているか 自己表現力は向上しているか
		受験への対応策	校外模試などを積極的に活用しているか 面接に必要な能力は向上しているか
		進路情報の提供	進路ガイダンス等の行事は有効に機能しているか 進路情報を生徒・保護者に向け有効に発信できたか。
	生徒指導	基本的生活習慣の確立	欠席・遅刻・早退の理由を把握して適切な指導が行えているか 身だしなみについて日常的に意識させることができていますか
		初期段階の事前指導	ホームルーム・授業・クラブ活動など学校生活の諸活動の場面で生徒の変化に気づき適切な対応を図っているか
		心の安定をはかる指導	様々な不安や悩みから言動に変化が表れる生徒に対し教員が1対1での対話を通じて心の安定を図っているか
		全職員の連携	全職員が学年や係等のそれぞれの立場で連携をとり生徒指導にあたっているか
	課外活動	クラブ活動への自発的・積極的参加	クラブ活動が自発的に行われ適切な指導・助言がなされているか 各々のクラブにおいて入部率・定着率を上げる努力をしているか
		生徒会活動への自主的・主体的参加	生徒会活動に関心を持ち自主的・主体的に参加しようとしているか
		文化祭への取り組む姿勢	文化祭の企画を真剣に考え準備に協調性を持って取り組んでいるか 充実感・達成感とともに高い文化レベルを追究しているか
	家庭・地域との連携	開かれた学校作り	授業公開、文化祭への招待など、積極的な交流ができたか
保護者・地域の意見・要望に対して迅速に対応できたか			
ホームページや学級・学年通信などを通して各種情報を生徒や保護者に提供できたか			
生徒・職員と地域との連携や貢献はしっかりできたか			